



Ein Wegweiser für Schulen zur Förderung der Schulsprache(n)

Aussagen für das weitere Schulpersonal

NTS	B1	1	Unsere Schule legt großen Wert auf die Unterstützung des Sprachenlernens in unserer Schule.	Bewusstsein für die sprachliche Dimension
NTS	G2N	11	Ich weiß, welche Sprachen die Schülerinnen und Schüler in meiner Schule sprechen.	Sprachenressourcen in der Schule
NTS	G5	15	Ich bin mir bewusst, dass die von mir verwendete Sprache einen Einfluss auf die Sprachentwicklung der Schülerinnen und Schüler haben kann.	Bewusstsein für die sprachliche Dimension
NTS	G8	19	Unsere Schule bietet Gelegenheiten, Sprachen außerhalb der Schule anzuwenden.	Förderung des informellen Sprachenlernens
NTS	P1	21	Aufgrund der Sprachen, die ich spreche, werde ich manchmal gebeten, neu angekommenen Schülerinnen und Schülern zu helfen.	Orientierung von neu ankommenden Schülerinnen und Schülern und Familien
NTS	P1N	22	Die Schulleitung und meine Kolleginnen und Kollegen wissen, welche Sprachen ich sprechen kann.	Sprachenressourcen in der Schule
NTS	P3	23	In unserer Schule wird es akzeptiert, außerhalb des Unterrichts auch andere Sprachen als die Schulsprache(n) zu sprechen.	Einstellungen zu Sprachen

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Ein Wegweiser für Schulen zur Förderung der Schulsprache(n)“ (2017-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

www.ecml.at/roadmapforschools



EUROPEAN CENTRE FOR
MODERN LANGUAGES
CENTRE EUROPEEN POUR
LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

NTS	P4N	25	In unserem schulischen Umfeld sind die Sprachen unserer Schulgemeinschaft präsent (z.B. durch Poster, Fotos, Grafiken, Webseiten etc.).	Einstellungen zu Sprachen
NTS	P7	27	In unserer Schule bieten Übersetzer(innen), Dolmetscher(-innen) und Mediator(inn)en Hilfe bei der Kommunikation mit Eltern, die die Schulsprache(n) nicht sprechen.	Orientierung von neu ankommenden Schülerinnen und Schülern und Familien
NTS	P7N	28	In unserer Schule suchen wir bei Bedarf nach Personen mit relevanten sprachlichen Ressourcen, um die Kommunikation mit den Eltern sicherzustellen.	Orientierung von neu ankommenden Schülerinnen und Schülern und Familien
NTS	P8	29	In unserer Schule stellen wir wichtige Dokumente in verschiedenen Sprachen zur Verfügung.	Orientierung von neu ankommenden Schülerinnen und Schülern und Familien